

Министерство образования Новосибирской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра – начальник управления  
профессионального образования и  
подготовки трудовых ресурсов  
министерства образования  
Новосибирской области

\_\_\_\_\_ А.Н.Головнин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «Новосибирский  
политехнический колледж»

В.В.Элсер

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области  
«Новосибирский политехнический колледж» на 2019 год**

Рассмотрена:

на заседании педагогического  
совета колледжа

Протокол №

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 года

**СОДЕРЖАНИЕ**

№ п\п	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт программы	3
2.	Перечень проектов и мероприятий программы	8
3.	Сводные финансовые затраты	11
4.	Этапы и контрольные точки (планирование на 2019 год)	12
5.	Бюджет проекта	17
6.	Обоснование программы	21
7.	Реестр заинтересованных сторон программы	31
8.	Реестр рисков программы	33
9.	Команда проекта	34
10.	Приложение 1. Учебно-лабораторное и программно-методическое оборудование	36
11.	Приложение 2 Учебно-производственное оборудование (дооснащение мастерских по компетенциям «Столярное и плотницкое дело»)	38
12.	Приложение 3 Спецификация оборудования, материалов, работ, необходимых для создания локальной сети	40

**П А С П О Р Т**  
**Программы развития**  
**ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»**

«Модернизация инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»

1. Основные положения

Краткое наименование программы		Срок начала и окончания программы	«01.01.2019»- «31.12.2021»
Руководитель программы	Эллерт В.В. (директор колледжа)		
Исполнители и соисполнители мероприятий программы	Рабочие группы по направлениям программы, заместители директора, преподаватели и мастера производственного обучения, председатели предметно - цикловых комиссий, студенты колледжа, предприятия - социальные партнеры организации.		
Разработчик паспорта программы	Кузнецова Т.В.(заместитель директора по учебно-методической работе)		

2. Содержание программы

Цель и задачи программы	Создание в колледже многопрофильного модернизированного образовательного пространства для подготовки рабочих и специалистов в соответствии с требованиями современного инновационного развития экономики Новосибирской области и потребностями развивающегося общества с учетом профессий «ТОП - 50», востребованных на рынке труда, требующих среднего профессионального образования. <u>Задачи:</u>
-------------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление перечня профессий и специальностей с учетом профессий «ТОП - 50», востребованных на рынке труда.</li> <li>2. Модернизация ресурсной базы, создание интегрированной площадки подготовки конкурентно-способных рабочих кадров для Новосибирской области.</li> <li>3. Формирование площадок для демонстрационного экзамена и отборочных региональных соревнований «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по компетенциям «Плотницкое дело»; «Столярное дело»; «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сварочное дело», «Поварское и кондитерское дело».</li> <li>4. . Расширение форм сетевого взаимодействия с образовательными организациями в рамках подготовки профессий «ТОП - 50», требующих модернизации и высокой технологичности материально-технической базы.</li> <li>5. Формирование инфраструктуры для доступности образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>6. Совершенствование системы кадрового менеджмента, создание условий для профессионального роста педагогических работников, системы непрерывного образования кадров.</li> <li>7. Формирование информационной открытости и положительного имиджа колледжа, его позиционирование путем активной профориентационной работы среди населения, молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Новосибирской области. Создание условия для независимой оценки качества профессионального образования.</li> </ol>				
Показатели программы и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год		
			2019	2020	2021
	Численность студентов и выпускников по программам СПО,	В соответствии с проектом "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с	32	35	45

<p>продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс</p>	<p>учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий")</p>			
<p>Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия/ Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена</p>	<p>В соответствии с проектом "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий")</p>	0	2	3
<p>Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%)</p>	<p>В соответствии с плановыми показателями Миноба НСО</p>	80	80	80
<p>Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50</p>	<p>В соответствии с проектом "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий")</p>	97	147	197
<p>Численность выпускников по очной форме обучения, сдающих ДЭ в рамках ГИА</p>	<p>В соответствии с проектом "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий")</p>	22	25	47

	Количество программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	В соответствии с проектом "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий")	2	3	4
Результаты и требования к результатам	<p>1. В образовательной организации к 2020 году будет внедрена новая образовательная программа обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующим современным стандартам и передовым технологиям (ТОП-50 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ) .</p> <p>2. К 2021 году государственная итоговая аттестация по профессиям ТОП-50 будет проводиться с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена.</p> <p>3. К 2021 году будут сформированы площадки для демонстрационного экзамена и отборочных региональных соревнований «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по компетенциям «Плотницкое дело»; «Столярное дело»; «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сварочное дело», «Поварское и кондитерское дело».</p> <p>4. Планируется подготовить не менее 3 экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".</p> <p>5. Все педагогические работники, осуществляющие подготовку по новым ФГОС СПО (включая ТОП-50) прошли повышение квалификации.</p> <p>7. Образовательная организация приняла участие в "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" по компетенциям: Плотницкое дело, Столярное дело, Сухое строительство и штукатурные работы, Поварское дело, Сварочные технологии, Кровельные работы, Программные решения для бизнеса.</p> <p>8. К 2021 году будет сформирована инновационная площадка (локальная сеть, 2 компьютерных класса, новое серверное оборудование достаточной мощности) для обучения по направлениям подготовки «Программирование в компьютерных системах», «Сетевое и системное администрирование».</p>				

<p>Модель функционирования</p>	<p>Модель функционирования результатов и достижение показателей программы определяется следующими факторами.</p>
<p>результатов и достижения показателей программы</p>	<p>Прогноз перспективной кадровой потребности на 2018-2024 годы, учитывающий сложившуюся структуру диверсифицированной экономики Новосибирской области, имеет емкость в 169 тыс. человек, в том числе 134,2 тыс. человек (79,1 %) в виде специалистов со средним профессиональным образованием. На эти данные накладывается потребность в кадровом сопровождении Программы реиндустриализации экономики Новосибирской области до 2025 года (обеспечение кадрами «флагманских проектов» – локомотивов реиндустриализации), обеспечение подготовки по наиболее востребованным, новым, и перспективным профессиям в ПОО, приоритеты сферы «Образование» (в части профессионального образования) и подготовки высококвалифицированных кадров для потребностей технологического прорыва и цифровой экономики в контексте реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», включение региона в проекты Национальной технологической инициативы по созданию производств нового технологического уклада, а также создание «равных возможностей» и повышение доступности образования для граждан. В этих условиях неизменно будет возникать дефицит кадров различного срока выраженности и становится актуальным запрос на разработку комплексной программы модернизации организаций СПО, как основных поставщиков квалифицированных рабочих кадров, в целях его устранения. Разработка и реализация комплексного проекта обновления и модернизации системы СПО позволит сбалансировать региональный рынок труда и, адаптирует систему профессионального образования под развитие максимально широкого спектра новых компетенций.</p> <p>К 2020 году будет сформирована и апробирована новая модель конкурентоспособной системы среднего профессионального образования Новосибирской области: внедрены новые ФГОС СПО, созданы региональные специализированные центры компетенций, профессиональное сообщество из 71 эксперта и тренера. Увеличится численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия. Регистрация результатов проведения демонстрационного экзамена, региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства в базе данных CIS (eSim) позволит проводить ежегодный мониторинг качества подготовки кадров и анализ состояния системы среднего профессионального образования Новосибирской области для принятия решения по ее развитию.</p>

## 3. Перечень проектов и мероприятий программы

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Форма реализации	Сроки реализации	Результаты	Руководитель проекта/ исполнитель мероприятия
1.	Внедрение новой образовательной программы обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующим современным стандартам и передовым технологиям (ТОП-50 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ) .	подготовка материально-технической базы; подготовка документов к лицензированию	Декабрь 2019 года	Получение лицензии Министерства образования НСО, получение контрольных цифр приема по новой профессии ТОП-50 на 2020 год (25 человек на базе 9 кл.)	Учебно-методический отдел колледжа
2.	Формирование площадки для отборочных мероприятий, чемпионатов "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" по компетенциям столярное и плотницкое дело .	Дооснащение мастерской по профилю столярное и плотницкое дело	Январь-февраль 2019 года	Проведение отборочных мероприятий на базе колледжа	Мастера производственного обучения, заведующий мастерскими, заведующий сектором учебной и производственной практики
3.	Реализация государственной итоговой аттестации по профессиям ТОП-50 с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена.	Организация площадок под демонстрационный экзамен; Подготовка фондов оценочных средств по инфраструктурным листам; Мероприятия по подготовке к демонстрационному экзамену	Июнь 2019-июнь 2021 года	ГИА в форме демонстрационного экзамена	Мастера производственного обучения, заведующий мастерскими, заведующий сектором учебной и производственной практики



4	Сертификация площадки для демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии»	Изучение требований и подготовка нормативной документации; дооснащение площадки сварочной мастерской	Июнь 2021 год	Получение документов на сертифицированную площадку для проведения демонстрационного экзамена	Мастера производственного обучения, заведующий мастерскими
5	Реализация программы непрерывного обучения педагогических работников с учетом современных требований к подготовке специалистов	Стажировки, повышение квалификации, программы подготовки экспертов	Январь 2019 года – декабрь 2021 года	Получение соответствующих документов	Учебно-методический отдел колледжа
6	Участие в чемпионате "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" по компетенциям: Плотницкое дело, Столярное дело, Сухое строительство и штукатурные работы, Поварское дело, Сварочные технологии, Кровельные работы, Программные решения для бизнеса.	Выбор потенциальных участников чемпионата, организация тренировок к чемпионату, участие в чемпионате	Январь 2019 года – декабрь 2021 года	Призовые места	Мастера производственного обучения, заведующий мастерскими
7	Формирование инновационной площадки (локальная сеть, 2 компьютерных класса, новое серверное оборудование достаточной мощности) для обучения по направлениям подготовки «Программирование в компьютерных системах», «Сетевое и системное администрирование».	Подготовка документации, приобретение оборудования, монтаж оборудования, внедрение локальной сети	Январь 2019 года – декабрь 2021 года	Локальная сеть колледжа, ввод в учебный процесс 2 компьютерных классов, Модернизация имеющегося программного обеспечения колледжа	Инженер-программист, отдел информационных технологий
8	Формирование инфраструктуры для доступности образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.	оборудование помещений для инвалидов и маломобильных групп населения; создание	Январь 2019 года – декабрь 2021 года	Подготовка пакетов дистанционных образовательных ресурсов по программам обучения «Программирование в компьютерных системах»,	Инженер-программист, отдел информационных технологий, преподаватели, учебно-методический отдел

		дистанционных образовательных ресурсов для доступности образования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья; обучение педагогических работников организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.		«Сетевое и системное администрирование»	
9	Формирование информационной открытости и положительного имиджа колледжа, его позиционирование путем активной профориентационной работы среди населения, молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Новосибирской области	Информационная поддержка сайта, Профориентационная работа, реализация проектов «Политехническая школа», «Билет в будущее»	Январь 2019 года – декабрь 2021 года	Введение новых профессий в рамках проекта «Политехническая школа»; Количество выпускников «Политехнической школы» 2019 год- 25человек; 2020 -50 человек; 2021 – 50 человек.	Заместитель директора по воспитательной работе; Учебно-методический отдел.

**4.Сводные финансовые затраты**

Средства(тыс.руб.) Год	2019	2020	2021
областной бюджет	19 383,0	19 115,0	19120,0
средства колледжа	1 000,0	399,0	420,0
средства работодателей	600,0	710,0	720,0
Всего по Программе	20 983,0	20 224,0	20260,0

5. Этапы и контрольные точки  
(планирование на 2019 год)

Этапы проекта (№)	Краткое описание содержание этапа и/или мероприятия	Результат ( <u>документальное</u> и/или <u>материальное подтверждение выполнения</u> мероприятия)	Сроки (с ___ по ___)	Ответственный в команде
<b>1.</b>	<b>Планирование проекта</b>	<b>Утверждённый план проекта</b>		
1.1	Формирование команды проекта (рабочей группы)	Приказ (или распоряжение) директора	С 01.08.2018 по 20.08.2018	Руководитель ПОО
1.2	Определение целей проекта	Перечень измеримых (проверяемых) целей проекта	С 01.08.2018 по 20.08.2018	Руководитель проекта
1.3	Определение мероприятий проекта	План мероприятий	С 01.08.2018 по 20.08.2018	Руководитель проекта
1.4	Определение требований заинтересованных сторон и планирование мероприятий по управлению заинтересованными сторонами проекта	Реестр заинтересованных сторон и мероприятия по управлению заинтересованными сторонами	С 01.08.2018 по 20.08.2018	Руководитель проекта
1.7	Планирование рисков проекта и мероприятий по снижению рисков	Реестр рисков, включая мероприятия по управлению рисками	С 01.08.2018 по 20.08.2018	Руководитель проекта
1.8	Планирование бюджета проекта и источников финансирования	Бюджет проекта и перечень источников финансирования	С 01.08.2018 по 20.08.2018	Руководитель проекта
1.8	Оформление плана проекта	План проекта	С 01.08.2018 по 20.08.2018	Руководитель проекта
<b>2.</b>	<b>Реализация проекта по направлениям</b>			Руководитель проекта

2.1.	<b>Совершенствование содержания и технологий профессионального образования в колледже в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и учетом профессий «ТОП - 50», востребованных на рынке труда.</b>			
2.1.1	Мероприятие 1. Разработка плана работы по аккредитации УГС по новым открытым профессиям, специальностям	Утвержденный план мероприятий подготовки к процедуре государственной аккредитации	С 01.09.2018 по 01.01.2019	Зам. директора по учебной работе
2.1.2	Мероприятие 2. Проведение процедуры аккредитации УГС по новым открытым профессиям, специальностям.	Получение свидетельства об аккредитации	С 01.01.2019 по 01.05.2019	Зам. директора по учебной работе
2.1.3	Мероприятие 3. Подготовка обучающихся для участия в чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов для учебных тренировок	Утвержденный план-график подготовки обучающихся для участия в чемпионатах WorldSkills	С 01.01.2019 по 01.05.2019	Зав.мастерскими
2.1.4	Мероприятие 4. Оборудование и оснащение конкурсной площадки по компетенциям: «Столярное дело», «Плотницкое дело» для регионального чемпионата WorldSkills	Дооснащение конкурсной площадки: приобретение и монтаж оборудования	С 01.01.2019 по 01.05.2019	Зав.мастерскими
2.1.5.	Мероприятие 5. Подготовка обучающихся к участию в апробации демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии»	Утвержденный план-график подготовки ГИА в форме демонстрационного экзамена, Положение о проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена	С 01.01.2019 по 01.05.2019	Заместитель директора по УМР Методист Зав.мастерскими Зав.сектором учебной практики

2.2.	<b>Модернизация материально-технической базы, совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями современной экономики области и меняющимися запросами населения.</b>			
2.2.1.	Мероприятие 1. Дооснащение мастерской деревообработки: приобретение и монтаж оборудования.	Конкурсная документация Приобретение и монтаж оборудования	С 01.01.2019 по 30.12.2019	Руководитель проекта
2.2.2.	Мероприятие 2. Создание кабинета информатики. Приобретение и монтаж оборудования для компьютерного класса	Конкурсная документация Приобретение и монтаж оборудования	С 01.01.2019 по 30.12.2019	Руководитель проекта
2.2.3.	Мероприятие 3. Создание Структурированной кабельной системы (на основе коммерческого предложения ООО «ИЦ» «Компьютеры и сети» в целях формирования материально-технической базы для специальностей 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.03 Программирование компьютерных систем	Подготовка рабочей документации проекта Конкурсная документация  Приобретение и монтаж оборудования	С 01.01.2019 по 30.12.2019	Инженер-программист
2.3	<b>Внедрение форм сетевого взаимодействия с образовательными организациями в рамках подготовки профессий «ТОП - 50», требующих модернизации и высокой технологичности материально-технической базы.</b>			
2.3.1.	Мероприятие 1. Поиск социальных партнеров и организаций для сетевого взаимодействия	Заключенные договоры о социальном партнерстве и сетевом взаимодействии	С 01.01.2019 по 30.12.2019	Заместитель директора по учебной работе
2.3.2.	Мероприятие 2. Расширение базы производственной практики	Заклученные договоры на производственную практику	С 01.01.2019 по 30.12.2019	Зав.сектором производственной практики

2.4.	<b>Формирование информационной открытости и положительного имиджа колледжа, его позиционирование путем активной профориентационной работы среди населения, молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Новосибирской области. Создание условия для независимой оценки качества профессионального образования.</b>			
2.4.1	Мероприятие 1. Модернизация сайта образовательной организации. Систематическая работа по актуализации информации.	План-график по информационной поддержке сайте. Отчет о выполнении мероприятий по плану-графику	С 01.01.2019 по 30.12.2019	Инженер-программист Методист ПОО Заместитель директора по воспитательной работе
2.4.2	Мероприятие 2. Формирование агитбригад по направлениям подготовки.	План-график выступления агитбригад по направлениям подготовки	С 01.01.2019 по 30.12.2019	Заместитель директора по воспитательной работе
2.4.3.	Мероприятие 3. Реализация Профориентационной программы	Утвержденная профориентационная программа колледжа. График реализации программы. Отчет о выполнении профориентационной программы.	С 01.01.2019 по 30.12.2019	Заместитель директора по воспитательной работе
2.5	<b>Формирование инфраструктуры для доступности образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b>			

2.5.1	Мероприятие 1. Обустройство входной группы центрального выхода в общежитие с установкой козырька, крыльца, пандуса, поручней, приобретение и установка тактильных направляющих на пути, рельефной дорожки, контрастной маркировки для входных дверей	Конкурсная документация Акт выполненных работ	С 01.01.2019 по 30.12.2019	Начальник хозяйственной части
2.5.2	Мероприятие 2. Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ для лиц с ОВЗ с использованием в учебном процессе приобретаемых программных продуктов.	Утвержденные адаптивные программы обучения лиц с ОВЗ	С 01.01.2019 по 30.12.2019	Зав.учебной части
2.6	<b>Совершенствование системы кадрового менеджмента, создание условий для профессионального роста педагогических работников</b>			
2.6.1.	Мероприятие 1. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих качественную подготовку кадров в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, современного рынка труда и стандартов Ворлдскилс.	План-график повышения квалификации преподавателей	С 01.01.2019 по 30.12.2019	Руководитель проекта
2.6.2	Мероприятие 2. Повышение профессиональной мобильности преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения через стажировку на предприятиях социальных партнеров и центрах профессиональных компетенций.	План-график стажировок	С 01.01.2019 по 30.12.2019	Руководитель проекта
2.6.3	Мероприятие 3. Развитие системы методического сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.	План график аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения	С 01.01.2019 по 30.12.2019	Методист Зав.учебной части



2.6.4	Мероприятие 4. Внутренний аудит с целью оценки соответствия системы менеджмента качества колледжа, установленным требованиям, планируемым мероприятиям, выполнения условий поддержания в рабочем состоянии и подготовки данных для оценки результативности функционирования системы менеджмента качества.	Отчет о самообследовании Формы статистической отчетности	С 01.01.2019 по 30.12.2019	Заместитель директора по учебной работе
-------	---	---	-------------------------------	---

### 6. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (на 2019 год)

№ п/п	Затраты	Общая стоимость (тыс.руб.)	Внебюджетные средства ПОО	Средства работодателей	Средства бюджета
2.1.	<b>Совершенствование содержания и технологий профессионального образования в колледже в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и учетом профессий «ТОП - 50», востребованных на рынке труда.</b>	20983,0	1000,00	600,0	19383,0
2.1.1	Мероприятие 1. Разработка плана работы по аккредитации УГС по новым открытым профессиям, специальностям;	-	-	-	-
2.1.2	Мероприятие 2. Проведение процедуры аккредитации УГС по новым открытым профессиям, специальностям.	140,0	140,0	-	-
2.1.3	Мероприятие 3. Подготовка обучающихся для участия в чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов для учебных тренировок	-	-	-	-
2.1.4	Мероприятие 4. Оборудование и оснащение конкурсной площадки по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Столярное дело», «Плотницкое дело» для регионального чемпионата WorldSkills	-	-	-	-
2.1.5.	Мероприятие 5. Подготовка обучающихся к участию в апробации демонстрационного экзамена	-	-	-	-

2.2.	<b>Модернизация материально-технической базы, совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями современной экономики области и меняющимися запросами населения.</b>				
2.2.1.	Мероприятие 1. Дооснащение мастерской деревообработки: приобретение и монтаж оборудования.	8903,0	500,0	200,0	8203,0
2.2.2.	Мероприятие 2. Обновление программного обеспечения. Создание кабинета информатики. Приобретение и монтаж оборудования для компьютерного класса	1940,0	360,0	400,0	1180,0
2.2.3.	Мероприятие 3. Создание Структурированной кабельной системы (на основе коммерческого предложения ООО «ИЦ» «Компьютеры и сети» в целях формирования материально-технической базы для специальностей 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.03 Программирование компьютерных систем	10000,0	-	-	10000,0
2.3	<b>Внедрение форм сетевого взаимодействия с образовательными организациями в рамках подготовки профессий «ТОП - 50», требующих модернизации и высокой технологичности материально-технической базы.</b>				
2.3.1.	Мероприятие 1. Поиск социальных партнеров и организаций для сетевого взаимодействия	-	-	-	-
2.3.2.	Мероприятие 2. Расширение базы производственной практики	-	-	-	-
2.4.	<b>Формирование информационной открытости и положительного имиджа колледжа, его позиционирование путем активной профориентационной работы среди населения, молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Новосибирской области. Создание условия для независимой оценки качества профессионального образования.</b>				
2.4.1	Мероприятие 1. Модернизация сайта образовательной организации. Систематическая работа по актуализации информации.	-	-	-	-
2.4.2	Мероприятие 2. Формирование агитбригад по направлениям подготовки.	-	-	-	-
2.4.3.	Мероприятие 3. Реализация Профориентационной программы	-	-	-	-
2.5	<b>Формирование инфраструктуры для доступности образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b>				

2.5.1	Мероприятие 1. Обустройство входной группы центрального выхода в общежитие с установкой козырька, крыльца, пандуса, поручней, приобретение и установка тактильных направляющих на пути, рельефной дорожки, контрастной маркировки для входных дверей	-	-	-	-
2.5.2	Мероприятие 2. Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ для лиц с ОВЗ с использованием в учебном процессе приобретаемых программных продуктов.	-	-	-	-
2.6	<b>Совершенствование системы кадрового менеджмента, создание условий для профессионального роста педагогических работников</b>				
2.6.1.	Мероприятие 1. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих качественную подготовку кадров в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, современного рынка труда и стандартов WorldSkills.	-	-	-	-
2.6.2	Мероприятие 2. Повышение профессиональной мобильности преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения через стажировку на предприятиях социальных партнеров и центрах профессиональных компетенций.	-	-	-	-
2.6.3	Мероприятие 3. Развитие системы методического сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.	-	-	-	-
2.6.4	Мероприятие 4. Внутренний аудит с целью оценки соответствия системы менеджмента качества колледжа, установленным требованиям, планируемыми мероприятиями, выполнения условий поддержания в рабочем состоянии и подготовки данных для оценки результативности функционирования системы менеджмента качества.	-	-	-	-
Итого		20983,0	1000,0	600,0	19383,0

## 7. Описание программы

Связь с государственными программами Российской Федерации, Новосибирской области	ФЗ РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденная Распоряжением правительства Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 792-р; Государственная программа «Региональная программа развития профессионального образования Новосибирской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п., Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 321ГС по вопросу внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров
Взаимосвязь с другими проектами и программами	Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. N 1297 Рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Распоряжением Правительства Российской Федерации от N 1726-р 4 сентября 2014 г. Концепция развития дополнительного образования детей Концепция развития образования для взрослых в России Долгосрочная целевая программа «Государственная поддержка комплексного развития Советского района города Новосибирска и новосибирских научных центров СО РАН и СО РАМН на 2013-2017 годы»: Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р; Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией

	Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК5вн) Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580)
--	---

## ОБОСНОВАНИЕ

программы

### **ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»**

«Модернизация инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»

#### 1. Обоснование необходимости реализации программы

На современном этапе развития России основными приоритетами государственной политики в области модернизации образования являются:

- высокое качество образования; доступность, многопрофильность, непрерывность, эффективность;
- формирование профессионализма, высокой культуры, общекультурных ценностей, что определяет успешность социализации молодого поколения в современном информационном пространстве.

Среднее профессиональное образование - важное звено в системе непрерывного образования. Повышение роли среднего профессионального образования, усиление ориентации на региональные условия и потребности местных рынков

труда обусловлено следующими причинами: вариативность, мобильность, гибкость образовательных программ, легко перестраивающихся под задачи времени и потребности населения.

Социальное расслоение общества, снижение территориальной мобильности населения, миграционные процессы повышают роль образовательных организаций, предоставляющих услуги по подготовке рабочих и служащих, так как они равномерно распределены по регионам, предлагают большой спектр образовательных услуг, в том числе для населения с ограниченными экономическими возможностями, для выпускников школ это форма социальной защиты и гарантированный способ получить не только профессию или специальность, но и среднее (полное) общее образование.

ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж» - заведение, которое стремится к академической мобильности, выстраивая свою стратегию развития в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, участвуя в создании эффективной и востребованной системы непрерывного образования, отвечающей потребностям личности и социума.

Анализ текущего состояния образовательной деятельности колледжа указывает на ряд проблем: несоответствие программ профессиональной подготовки требованиям работодателей к фактически необходимому уровню квалификации и профессиональным компетенциям выпускников, связанное с недостаточным уровнем участия работодателей в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, организации учебной и производственной практик, предоставления оборудования и материалов, участия в проведении учебных занятий; требующая максимального обновления учебно – производственная база и дидактическое оснащение колледжа; низкий уровень участия колледжа в сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями г. Новосибирска. Результаты анализа данных проблем учитывались при стратегическом планировании.

Новосибирский политехнический колледж - единственное в Советском районе учреждение среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих - в настоящее время не имеет основного базового заказчика на подготовку и трудоустройство кадров строительного профиля (как это было ранее) и вынужден ориентироваться на более широкий круг работодателей, что предполагает непрерывное изучение рынка труда и запросов работодателей.

Анализ перспективных потребностей регионального рынка труда, предприятий Советского района, а также программы развития Советского района, показывает, что выпускники колледжа, подготовленные по реализуемым в организации профессиональным программам строительного профиля и сварщики востребованы на рынке труда, но вместе с тем растет потребность специалистов в сфере информационных технологий и информационной безопасности, сфере услуг.

Социальный заказ на образовательные услуги - это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности учреждения профессионального образования, и тех, кто наряду с государством предоставляет ресурсы в сфере образования, т.е. родителей, общественных организаций, работодателей и т.д.

Субъекты социального заказа: обучающиеся, педагоги, родители; представители ближайшего социума и общественности, предприятий и организаций района, города, региона, государства.

Программа развития ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж» создана на основе Государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития профессионального образования Новосибирской области на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п, с учетом анализа целей и стратегических задач Долгосрочной целевой программы «Государственная поддержка комплексного развития Советского района города Новосибирска и новосибирских научных центров СО РАН и СО РАМН»:

- техническое обновление отраслей традиционной экономики на базе современных технологий, подготовки и переподготовки инженерно-технических и высококвалифицированных рабочих кадров высокой компетенции. Создание и развитие условий для отраслей новой

экономики; создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров для научно-исследовательских учреждений и инновационных компаний;

- развитие жилищного строительства и обеспечение высокой доступности жилья для основных категорий специалистов, занятых в научно-исследовательской, образовательной и инновационной производственной сферах.

В рамках этой программы, на территории Советского района будет реализован комплекс мер по обновлению жилого фонда и системы коммунального обслуживания. Строительство многоэтажных жилых домов микрорайонах «Щ», «Д», «Нижняя Ельцовка», «Шлюз», «Левый берег», «Верхняя зона», пос. Кирова, малоэтажное строительство в п. Каинская Заимка и в п. Ложок. Строительство, ремонт и реконструкция объектов социально-бытовой сферы во всех микрорайонах. Развитие социальной инфраструктуры на площадках комплексной застройки на территориях, прилегающих к Советскому району Новосибирска. Предполагается, что количество жилья, введенного на территории Советского района и примыкающих территорий в течение срока программы составит свыше 480 тыс. кв. м. Данный факт позволяет прогнозировать актуальность профессий для строительного кластера.

В соответствии с приложением к лицензии № 10416 от 18.10.2017 года на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Новосибирской области, колледж оказывает образовательные услуги по реализации следующих образовательных программ:

№ п/п	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) входит в ТОП-50	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик
2.	Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный, облицовщик синтетическими материалами, штукатур, монтажник каркасно-обшивочных конструкций, облицовщик-плиточник
3.	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столяр строительный, плотник, стекольщик, паркетчик
4.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
5.	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист
6.	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор



7.	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
8.	Технология деревообработки	Техник-технолог
9.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),	Техник

Колледж осуществляет также подготовку рабочих на курсах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по следующим востребованным профессиям:

№ п/п.	Наименование профессии	Срок обучения
1.	Маляр строительный	2 месяца
2.	Штукатур (мастер сухого строительства)	2 месяца
3.	Электрогазосварщик	6 месяцев
4.	Каменщик	3 месяца
5.	Столяр строительный	3 месяца
6.	Повар	5 месяцев
7.	Кондитер	5 месяцев
8.	Продавец продовольственных товаров	3 месяца
9.	Продавец непродовольственных товаров	3 месяца
10.	Кассир-контролер	4 месяца

11.	Арматурщик	1 месяц
12.	Бетонщик	1 месяц
13.	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	4 месяца
14.	Облицовщик-плиточник	3 месяца
15.	Облицовщик синтетическими материалами	3 месяца
16.	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	5 месяцев
17.	Станочник деревообрабатывающих станков	3 месяца

Территориальное расположение колледжа позволяет использовать базу жителей Советского, Первомайского, Искитимского районов и посёлка Кольцово для комплектования контингента обучающихся.

Колледж имеет учебное здание с мастерскими с проектной вместимостью обучающихся 600 человек, общежитие на 320 мест. Учебно-материальная база колледжа соответствует образовательным стандартам, но в связи с техническим и технологическим развитием отраслей экономики Новосибирской области требует постоянного обновления.

Возможности колледжа позволяют реализовать многопрофильность образовательной деятельности. Для этого необходимо:

- Развитие и реализация социального партнерства с широким кругом предприятий и организаций.
- Перманентное расширение спектра и обновление уже существующих программ профессионального образования и профессионального обучения.
- Функционирование на базе колледжа подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по заказу предприятий.
- Сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями Новосибирска и области.

- Развитие кадрового потенциала, модернизация материально-технической базы и дидактического оснащения колледжа.
- Осуществление мониторинга и по его результатам применение академической мобильности с учетом кадровых потребностей рынка труда.
- Повышение рейтинга колледжа в системе профессиональных образовательных организаций.

Соответственно дальнейшие перспективы колледжа включают в себя необходимость организации постоянного мониторинга текущих и будущих потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах; вовлечение работодателей в образовательный процесс колледжа, а также формирование перечня приоритетных направлений подготовки т кадров. Итоги мониторинга определяют векторы модернизации инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

На основе обновления и модернизации материально-технической базы будет создана интегрированная площадка для подготовки кадров (включая демонстрационный экзамен), отвечающая требованиям инфраструктурных листов по компетенциям «Плотницкое дело»; «Столярное дело»; «Сухое строительство и штукатурные работы», «Поварское и кондитерское дело» для отборочных региональных соревнований «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Созданная материально-техническая база позволит реализовывать востребованные программы профессионального обучения и программы дополнительной профессиональной подготовки кадров для строительного кластера Новосибирской области: 16045 Оператор станков с программным управлением; 18809 Станочник широкого профиля; 16314 Отделочник изделий из древесины и программы дополнительного образования (включая программы для педагогических кадров): ремонт и реставрация мебели, художественная резьба по дереву, садово-парковое и ландшафтное строительство, прикладной дизайн (штукатур, маляр). Модернизация компьютерного класса создаст условия для внедрения современных технологий электронного обучения (включая возможности электронной библиотечной системы уже используемой в образовательном процессе колледжа) и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

Высокотехнологичные станки и современное оборудование открывают возможности формирования у студентов новых профессиональных компетенций: технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ с использованием станков с ЧПУ, изготовление столярно-плотничных изделий и конструкций для ландшафтного дизайна, механизированная обработка древесины, расчёт материалов для

подготовки металлических поверхностей, изготовление элементов каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа, декоративная резка гипсокартонных и гипсоволокнистых листов, аквапанелей, огнеупорных плит, изготовление дверных и оконных блоков, встроенной мебели и лестниц и др. С учетом закупаемого производственного и учебно-лабораторного оборудования основные образовательные программы по профессиям «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер сухого строительства», «Мастер общестроительных работ» и программы профессионального обучения 19727 Штукатур, 18880 Столяр дополнены новыми профессиональными компетенциями, с учетом современных производственных технологий.

Планируемое обеспечение учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в отношении профессиональных образовательных программ «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», «Мастер отделочных строительных работ», «Технология деревообработки»:

строительная графика, основы строительного производства, основы экономики строительства, основы технологии отделочных строительных работ, экономика организации, древесиноведение и материаловедение, метрология, гидротермическая обработка и консервирование древесины.

Новые лабораторные работы и практические занятия, планируемые к выполнению на новом учебно-лабораторном оборудовании: выполнение комплексных чертежей и оформление графических работ с использованием программного обеспечения, составление эскизов по видам арматуры, выполнение эскиза орнамента при облицовке пола», «выполнение архитектурно-строительных чертежей», выполнение чертежей и эскизов бетонных и ж/конструкций, графическое определение равновесной влажности и плотности древесины по диаграммам, построение схем классификаций зданий и сооружений.

Новые программы, при реализации которых планируется использовать закупаемое учебно-лабораторное оборудование, программы дополнительного образования (включая программы для педагогических кадров): «ремонт и реставрация мебели», «художественная резьба по дереву», «садово-парковое и ландшафтное строительство», «прикладной дизайн (штукатур, маляр)».

Программы профессионального обучения и программы дополнительного образования (включая программы для педагогических кадров), которые планируется переработать с учетом закупаемого учебно-лабораторного оборудования:

«Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», «Мастер отделочных строительных работ», «Технология деревообработки», «Программирование в компьютерных системах», «Сетевое и системное администрирование».

**Учебно-производственное оборудование (см. Приложение 1):**

Планируемое обеспечение учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в отношении профессиональных образовательных программ «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», «Технология деревообработки», «Мастер отделочных строительных работ»: технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ, технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов, технология стекольных работ, технология работ по устройству паркетных полов, технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций, технология облицовочных работ синтетическими материалами, технология мозаичных работ, изготовление столярно-плотничных изделий и конструкций, столярно-плотничные работы на строительных объектах, покрытия полов и облицовка стен, технология арматурных работ, технология ручной электродуговой сварки.

Новые лабораторные работы и практические занятия, планируемые к выполнению на новом учебно-лабораторном оборудовании:

«подготовка поверхностей изделий к отделке», «составление технологических процессов изготовления мебели», «обработка узлов на станках», «механизированная обработка древесины», «изготовление элементов каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа», «резка гипсокартонных и гипсоволокнистых листов, аквапанелей, огнеупорных плит», «работа на раскройном столе», «изготовление дверных и оконных блоков, встроенной мебели и лестниц», «изготовление каркасных установок», «использование комплектных систем сухого строительства», «составление схем сборки и сварки деталей», «изготовление и технологические испытания покрытых электродов», «технологические параметры аргонодуговой сварки» ,

Новые программы профессионального обучения, при реализации которых планируется использовать закупаемое учебно-лабораторное оборудование: 16045 Оператор станков с программным управлением; 18809 Станочник широкого профиля; 16314 Отделочник изделий из древесины и программы дополнительного образования (включая программы для педагогических кадров): ремонт и реставрация мебели, художественная резьба по дереву, садово-парковое и ландшафтное строительство, прикладной дизайн (штукатур, маляр).

Программы профессионального обучения и программы дополнительного образования (включая программы для педагогических кадров), которые планируется переработать с учетом закупаемого учебно-лабораторного оборудования: 19727 Штукатур, 18880 Столяр. Предусмотрена также корректировка основных образовательных программ:

Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», «Мастер отделочных строительных работ», «Технология деревообработки».

**Программное и методическое обеспечение (См. Приложение 2):**

1. Планируемое обеспечение приобретается для компьютерного класса и предназначено для учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в отношении профессиональных образовательных программ «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», «Мастер отделочных строительных работ», «Технология деревообработки», «Сетевое и системное администрирование», «Программирование в компьютерных системах».

**Создание Структурированной кабельной системы** (на основе коммерческого предложения ООО «ИЦ» «Компьютеры и сети»<sup>1</sup> в целях формирования материально-технической базы для специальностей 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.03 Программирование компьютерных систем – одна из базовых составляющих Программы развития. Общая стоимость проекта – 26429715,96 рублей. В 2019 году планируется приобретение материалов для построения Структурированной кабельной системы и строительные-монтажные работы на сумму 10000000 рублей.

---

<sup>1</sup> Проект разработан по заказу колледжа для создания инфраструктуры по обеспечению учебного процесса в рамках направлений 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.03 Программирование компьютерных систем, а также бесперебойной работы всех информационных служб учреждения. Спецификация оборудования, материалов, работ, необходимых для реализации проекта, представлена в Приложении 3.

Реестр заинтересованных сторон программы  
**ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»**

«Модернизация инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»  
*(наименование программы)*

№ п/ п	Заинтересованная сторона	Интересы сторон	Стратегии управления (мероприятия по управлению заинтересованными сторонами проекта, направленные на вовлечение заинтересованной стороны в проект (при положительном интересе) или по нейтрализации влияния (при отрицательном интересе к проекту))
	Образовательная организация	Модернизация инфраструктуры позволит создать инновационное учебное заведение, отвечающее современным требованиям	Систематическая работа по реализации стратегических целей и формированию положительного имиджа образовательного учреждения, повышение мотивационной составляющей педагогов и мастеров производственного обучения
	Студенты колледжа	Выпускник получает компетенции, востребованные на современном рынке труда, становится конкурентноспособным	Создание механизмов мотивации к получению качественного образования, соответствующего мировым стандартам; дополнительных профессиональных компетенций, востребованных в современных условиях
	Учредитель образовательной организации	Образовательное учреждение выполняет контрольные цифры приема, активно развивается, становится	Участие в конкурсах на обучение, выделений субсидий, грантов

		инновационной площадкой	
	Работодатели	<p>Образовательная организация становится региональной площадкой по подготовке востребованных специалистов.</p> <p>На базе колледжа работают курсы повышения квалификации для действующих специалистов предприятий.</p> <p>Дефицит кадров рабочих профессий и специалистов среднего звена снижается за счет выпускников колледжа.</p>	<p>Создание баз производственной практики, расширение партнерских отношений с работодателями, реализация программы целевого обучения.</p>



Реестр рисков программы  
**ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»**

«Модернизация инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»  
*(краткое наименование программы)*

№ п/п	Риск	Вид риска	Ответственный	Мероприятия реагирования
1.	Сокращение запланированного финансирования на реализацию проектных мероприятий.	Отчасти контролируемый	Главный бухгалтер	Увеличение доли внебюджетного финансирования, оптимизация этапов проекта, приоритизация в решении вопросов финансирования
2.	Неготовность коллективов профессиональных образовательных организаций к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной состав, неконкурентная заработная плата).	Отчасти контролируемый	Комиссия по стимулирующим выплатам, отдел кадров	Использование механизмов мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование; кадровое обновление; реализация программ непрерывного обучения педагогического состава.
3.	Недостаточный уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики	Контролируемый	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий практикой	Профориентационная/имиджевая работа по повышению престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования; Работа с центрами занятости по вопросам потребности кадров и трудоустройству выпускников

4	Уровень подготовки выпускника, не соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия и как следствие появление % выпускников, не сдавших в установленные сроки демонстрационный экзамен	Контролируемый	Мастера производственного обучения, эксперты по компетенциям заведующий мастерскими	Организация внутренних тренировочных мероприятий для подготовки к демонстрационному экзамену; использование сетевых площадок для тренировок, участие в чемпионатах "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"
---	--	----------------	---	---

### 3. КОМАНДА ПРОЕКТА

№ п\п	Ф.И.О. и должность в организации	Роль в проекте (руководитель команды, член команды или рабочей группы, участник)	Механизм привлечения к участию в проекте (приказ, должностные функции, добровольное участие, договор и др.
	Эллерт В.В. (директор колледжа)	Руководитель программы	должностные функции,
	Серга А.Ю. (главный бухгалтер)	Администратор проекта	должностные функции,
	Кузнецова Т.В.(заместитель директора по учебно-методической работе)	Разработчик паспорта программы, координатор проекта	должностные функции,
	Доскач Н.М. (зав. мастерскими)	Руководитель рабочей группы по дооснащению мастерских	должностные функции,
	Баев А.Ю. (инженер - программист)	Руководитель рабочей группы по обновлению существующего программного обеспечения,	должностные функции,

		созданию кабинета информационных технологий	
	Компания ООО «Группа компаний «КОМПЬЮТЕРЫ И СЕТИ»	Осуществление работ созданию локальной сети и площадки для обучения по программам «Программирование в компьютерных системах», «Сетевое и системное администрирование»	договор
	Преподаватели и мастера производственного обучения, студенты	Участники проекта	Добровольное участие

## Приложение 1

Учебно-лабораторное и программно-методическое оборудование,  
необходимое для обновления существующего оборудования и формирования компьютерного класса

<b>Учебно - лабораторное оборудование</b>		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Мультимедийный проектор	5	250,0
Компьютер в комплекте	21	1 100,0
3D принтер	1	117,0
Цветной лазерный принтер	1	137,0
Итого:	32	1 604,0

<b>Программное и методическое обеспечение</b>		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Microsoft office 2016	21	210
Windows 10	21	126
Для модернизации существующего оборудования в компьютерном классе: Оперативная память 13 шт. kingston ValueRAM [kVR13N9S8/4] 4 ГБ	13	34
диск 13 шт. SSD 120 ГБ , SATA III, чтение - 550 Мбайт/с, запись - 450 Мбайт/с	13	29
Итого	89	399

Учебно-производственное оборудование  
(дооснащение мастерских по компетенциям «Столярное и плотницкое дело»)

Учебно - производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Фрезерный станок с ЧПУ	1	1200,0
Лазерный станок по фанере с ЧПУ	1	700,0
Торцово-усовочный станок	6	660,0
Погружная пила	3	135,0
Вертикальный ручной фрезер	3	168,0
Лобзик	3	80,0
Монтажная пила	3	330,0
Монтажная дисковая пила	3	690,0
Стол многофункциональный	10	530,0
Система соединений	2	190,0
Ленточно-шлифовальный модуль	5	373,0
Основание для ленточно-шлифовального модуля	5	217,0
Шуруповерт	10	380,0
Верстаки столярные	30	900,0
Гильотина для шпона	1	960,0
Струбцины винтовые	20	80,0
Удлинитель стола	3	55,0
Продольный упор	3	56,0
Зажимы для фиксации заготовок	10	80,0
Рычажная струбцина	10	45,0
Комбинированная малка угломер	5	40,0

Направляющий угловой упор	2	22,0
Шина направляющая	3	40,0
Приспособление для фрезерования	3	55,0
Стол трансформер	3	180,0
Роликовая опора	4	60,0
Пильный диск	10	42,0
Специальный пильный диск	3	20,0
Ленточные шлифмашины	5	25,0
Полотно для многофункционального инструмента	4	20,0
Заточной станок	5	125,0
Упор для инструмента	5	30,0
Станок заточной	5	275,0
Пресс	3	100,0
Аккумуляторный шуруповерт	5	25,0
Просекатель для профиля	10	15,0
Итого:	208	8903,0